

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра общеобразовательных и гуманитарных наук



И.о. директора БПФ

ТОУЖПТУ им. Т.Г. Шевченко»

С.С.Иванова

24 09 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.01 «Родной язык»

по профессии

2.23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»»

(для набора 2021)

(в комбинированном формате)

Бендеры, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Родной язык» утвержденной Приказом Министерства просвещения от 29.10.2014 г. № 1383 «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года» для организаций начального и среднего профессионального образования и государственного образовательного стандарта (далее – ГОС) по профессии НПО:

2.23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Организация-разработчик: кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки».

Разработчики:

преподаватель кафедры ОиГН БПФ ПГУ им. Т.Г.Шевченко _____ А.А. Гуменюк
(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

преподаватель кафедры ОиГН БПФ ПГУ им. Т.Г.Шевченко _____ Л.В. Чумак
(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 2 от « 20 » 09 2021 г.

Зав. каф. «Общеобразовательные и гуманитарные науки»

Ст. преподаватель _____ И.А. Лунгу



Согласовано

зам. директора по УПР

Е.Ю. Ляхов

21 » 09 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.01 Родной язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с примерной программой и ГОС по профессии НПО:

2.23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родной язык» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной. Читается на 1 курсе.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

В результате изучения родного (русского) языка на базовом уровне учащийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- промежуточная аттестация 18 часов: в том числе СРС (подготовка к экзамену) -10 час, консультация – 2 часа, проведение экзамена – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	всего	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка	96	34	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78	34	44
в том числе:			
лабораторные работы			
практические занятия	74	32	42
контрольные работы	4	2	2
самостоятельная работа (подготовка к экзамену)	10		10
Консультация перед экзаменом	2		2
Итоговая аттестация в форме экзамена	6		6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Родной язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Введение	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	2	1
Раздел 1	ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ	8	
Тема 1.1. Язык и речь.	Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и её компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Функциональные стили речи и их особенности.	2	1,2
Тема 1.2. Разговорный, научный, официально-деловой стили речи	Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.	2	1,2
Тема 1.3. Публицистический, художественный стили речи.	Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Подготовка публичной речи. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	2	1,2
Тема 1.4. Признаки, структура текста.	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста.	2	1,2
Раздел 2	ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ	8	
Тема 2.1. Слово в лексическом	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова.	2	1,2

ческой системе языка.	Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.		
Тема 2.2. Русская лексика с точки зрения её происхождения и употребления	Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения её употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы).	2	1,2
Тема 2.3. Профессионализмы Терминологическая лексика.	Профессионализмы. Терминологическая лексика. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета.	2	1,2
Тема 2.4. Фольклорная лексика и фразеология.	Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Контрольная работа 1	1 1	1,2,3
Раздел 3	ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ	8	
Тема 3.1. Фонетический разбор слова.	Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи.	2	1,2
Тема 3.2. Орфоэпические нормы	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.	2	1,2
Тема 3.3. Правописание безударных гласных	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.	2	1,2
Тема 3.4. Правописание приставок	Употребление буквы Ъ. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З - / С - . Правописание И – Ы после приставок.	2	1,2,3
Раздел 4	МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ	4	
Тема 4.1 Способы словообразования.	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.	2	1,2
Тема 4.2 Употребление приставок в разных стилях речи.	Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ- / ПРЕ-. Правописание сложных слов. Контрольная работа 2.	1 1	1,2,3
Раздел 5	МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ	18/4	
Тема 5.1 Основные выразительные сред-	Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части	2	1,2

ства морфологии. Тема 5.2 Имя существительное.	речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных.		
	Имя существительное. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.	2	
Тема 5.3 Имя прилагательное.	Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.	2	1,2
Тема 5.4 Имя числительное.	Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных <i>оба, обе, двое, трое</i> и др. с существительными разного рода.	2	1,2
Тема 5.5 Местоимение.	Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.	2	1,2
Тема 5.6 Глагол.	Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте	2	1,2
Тема 5.7 Причастие как особая форма глагола.	Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия. Употребление причастий в текстах разных стилей. Синонимия причастий.	2	1,2
Тема 5.8 Деепричастие как особая форма глагола.	Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия. Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий.	2	1,2
Тема 5.9 Наречие.	Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречия в речи. Синонимия наречий при	2	1,2,3

	характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.		
Раздел 6	СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ	8/2	
Тема 6.1 Предлог как часть речи.	Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др.	2	1,2
Тема 6.2 Союз как часть речи.	Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i> от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.	2	1,2
Тема 6.3 Частица как часть речи.	Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи.	2	1,2
Тема 6.4 Междометия и звукоподражательные слова.	Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи. Контрольная работа 3	1 1	1,2,3
Раздел 7	СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ	22/4	
Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.	2	1,2
Тема 7.2 Простое предложение. Логическое ударение.	Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.	2	1,2
Тема 7.3 Грамматическая основа простого предложения.	Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим.	2	1,2
Тема 7.4. Второстепенные члены предложения	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста.	2	1,2
Тема 7.5. Односоставные предложения. Осложненное простое предложение.	Односоставное и неполное предложения. Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.	2	1,2
Тема 7.6 Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи	Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Синонимия обособленных и необособленных определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены пред-	2	1,2

	ложения.		
Тема 7.7 Вводные слова и предложения. Знаки препинания при обращении.	Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему.	2	1,2
Тема 7.8 Сложносочиненное предложение.	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Употребление сложносочиненных предложений в речи.	2	1,2
Тема 7.9 Сложноподчиненное предложение.	Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.	2	1,2
Тема 7.10 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.	2	1,2
Тема 7.11 Повторение	Подведение итогов по всему курсу Контрольная работа 4	1 1	3
	Всего	78/10	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран, мультимедиа проектор (которое пока не предвидится)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бабайцева В.В. Практические задания. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2002.
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2005.

3. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2005.
4. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. Введенская Л.А. Ростовн\Д, Феникс, 2003.

Дополнительные источники:

1. Антонова Е.С. Тайны текста., М., 2001.
2. Блинов Г.И. Упражнения, задания и ответы по пунктуации: Книга для учителей, М., 2002.
3. Валгина Н.С. Трудности современной пунктуации. М., 2000.
4. Валгина Н.С. Теория текста. М., 2004.
5. Гетманская Г.И., Родионова Л.Ф. «Особенности изучения фразеологизмов на занятиях русского языка и культуры речи со студентами нефилологических факультетов» (из опыта работы). Сборник
6. Гетманская Г.И., Родионова Л.Ф. Комплексный анализ текста. Учебное пособие. Тирасполь, 2010. - 96с.
7. Гетманская Г.И., Родионова Л.Ф. Русский язык и культура речи. Практикум для студентов - нефилологов. Тирасполь, 2010. - 96с.
8. Гетманская Г.И., Родионова Л.Ф. «Особенности изучения фразеологизмов на занятиях русского языка и культуры речи со студентами нефилологических факультетов» (из опыта работы). Сборник Тирасполь, 2010
9. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. – М., 2003.
10. В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко Пособие для занятий по русскому языку М., 2000

Интернет-ресурсы

Электронный ресурс <https://studfiles.net/preview/6209200/>

Электронный ресурс https://studopedia.ru/4_10617_tema--yazik-i-rech-funktsionalnie-stili-rechi.html

Электронный ресурс <http://linguistics-konspect.org/?content=8642>

Электронный ресурс <https://scicenter.online/russkiy-yazyik-scicenter/upotrebitelnost-morfem-rechi-90928.html>

Электронный ресурс <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания	
связь языка и истории, культуры русского и других народов	Выполнение заданий с использованием словарей. Дискуссия.
смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи	Тестовые и самостоятельные работы; Осуществление речевого контроля Дискуссия,
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	Написание диктантов, Тестирование, Анализ текста
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	Тестовые задания. Диктанты. Упражнения. Работа со словарями.
нормы речевого поведения и социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	Работа с текстами разных стилей. Практические занятия, посвященные работе с текстами разных типов, стилей и жанров.
Умения	
осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с	Тестовые задания Выполнение упражнений

точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Создание искусственной ситуации общения
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Комплексный анализ текста различных типов и стилей речи и текста профессиональной направленности Работа со словарями
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Практические занятия, посвященные работе с текстами разных типов, стилей и жанров. Информационная переработка текстов различных функциональных стилей Выполнить лингвистический анализ текста